

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Проект социального партнерства

«Вместе с книгой я расту»

группы старшего дошкольного возраста №2 и
детской библиотекой №3
на 2019-2020г учебный год

Воспитатель :Горбенко Н.А

Нижневартовск

Обоснование и актуальность проекта

В современном мире проблема **социального развития подрастающего поколения** становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал.

В настоящее время **социальное** благополучие ребёнка во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. И осуществить эту адаптацию можно через **социальное партнерство**.

Социальное партнерство – это цивилизованная форма общественных отношений в **социально-трудовой сфере**, обеспечивающая согласование интересов работников, работодателей (предпринимателей, органов местной власти, местного самоуправления) путем стремления к договоренности, выработки и осуществления единой позиции по **социально-экономическим** и политическим направлениям.

Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель педагоги дошкольного образовательного учреждения и сотрудники детской **библиотеки**.

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом нежном **возрасте** пробуждается интерес к **книге и чтению**, а **вместе** с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. И работники детского сада наряду с родителями и **библиотекарями** активно участвуют в требующем **совместных** усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности.

Педагогами и работниками **библиотеки разработан совместный** план работы и тематические циклы мероприятий. Часы, проведенные в **библиотеке**, хорошее подспорье для родителей и детей.

Цель **проекта** - объединить усилия ДОО с детской **библиотекой для социокультурной** самореализации участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создать условия для расширения творческого взаимодействия ДОО с детской **библиотекой** для создания единой **социокультурной системы**;
- создать условия для создания образовательной системы ДОО с детской **библиотекой** для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
- создать условия для совершенствования формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения **социально–образовательной системы** ДОО;
- создать условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Этапы реализации:

Взаимодействие с **социальными партнерами** может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (*планов*) **совместного сотрудничества**. Разработка **проекта социального** взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

1 этап – подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами **социума**.

Задачи данного этапа:

- анализ объектов **социума** для определения целесообразности установления **социального партнерства**;

- установление контактов с организациями;

- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

2 этап – практический. Его цель - реализация сотрудничества с организациями и учреждениями **социума**.

Задачи данного этапа:

- составление договора о творческом сотрудничестве между ДООу **детской библиотекой**.

- составление плана **совместных** мероприятий на учебный год;

- проведение экскурсий для воспитанников ДООу в детскую **библиотеку**;

- посещение воспитанниками ДООу мероприятий, «*дней открытых дверей*», проводимых в детской **библиотеке**.

3 этап – заключительный. Его цель – подведение итогов **социального партнерства**.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;

- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями **социума**.

Срок реализации – 1 учебный год.

План мероприятий

№ п/п

Название мероприятия

Календарные даты

Октябрь

1.Нас к знаниям книга ведёт

Ноябрь

2.«В гостях у домовёнка Кузи» (экскурсия в библиотеку)

Декабрь

3. Сказка для родителей (Театр)

январь

4. «В стране Читалки» (сказки Пушкина А.С)

1 февраля

5. Викторина по сказкам Пушкина А.С

6. «В гости к Незнайке» 14 февраля

7. «Много сказок интересных накопилось за века...» (познавательно-игровая программа ко Всемирному дню сказок)

Февраль

8. Стихи от ветеранов

7. Март

Подвиг нашего солдата. (К 75 летию победы)

9. Апрель

Стихи о войне

10. Май

«Вспомним наших ветеранов» (Поделки вместе с родителями к празднику Победы)

Список литературы:

1. Александрова Т. С. Копилка секретов: Календарь библиотекаря. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2012. – 256 с.

2. Балалиева О. В. **Социальное партнерство** как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. - 2009. - № 5. - С. 16-19.

3. Бойдаченко П. Г. **Социальное партнерство**: слов. -справ. - М.: Экономика, 1999. - 236 с.

4. Буева И. **Социальное партнерство**: детский сад и дополнительное образование // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 7. - С. 30-31.

5. Быкадорова Н. К. Детская **библиотека** и дошкольные образовательные учреждения: **социальное партнерство в интересах детей**: воспитание дошкольников // Новая библиотека. – 2007. - № 3. - С. 21-24.

6. Гавриченко Г. С кем дружит ДОУ? // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2007. - № 4. - С. 3-8.

7. Грибоедова Т. П. **Социальное партнерство** семьи и дошкольного образовательного учреждения: проблемы и опыт реализации // Начальная школа плюс до и после. - 2009. - № 3. - С. 3-6.

8. Зинченко Г. П. **Социальное партнерство**: учебник. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. - 223 с.